



CENTRO DE ACTUALIZACIÓN
DEL MAGISTERIO
ZACATECAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ZACATECAS
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO, ZACATECAS
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN HISTÓRICA

MISIÓN Y VISIÓN

Misión

La Maestría en Educación Histórica del Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas es un posgrado profesionalizante, democrático, equitativo, inclusivo, intercultural y con alto sentido de responsabilidad ambiental, social y ética en la construcción, transferencia y gestión del conocimiento, de las prácticas académicas, de la investigación educativa, histórica y la cultura, bajo el criterio del respeto a la libertad académica e investigación educativa. Su propósito es la profesionalización de docentes en educación histórica, capaces de diseñar propuestas de enseñanza y aprendizaje innovadoras en el campo de la educación histórica, en educación básica, media superior, así como superior, con una incidencia pertinente en la atención de las problemáticas educativas y sociales tanto locales como regionales; conocedores de diversas tradiciones historiográficas teóricas-metodológicas, de la diversidad de fuentes para la construcción del saber histórico; y promotores de proyectos de gestión cultural centrados en el rescate, la comprensión, la difusión del patrimonio cultural, material e inmaterial, a través del uso de la tecnología. Este programa se rige bajo criterios de aseguramiento de la excelencia educativa, la mejora de la capacidad y la competitividad académicas, con apego a los criterios de excelencia académica al amparo de la Ley General de Educación Superior.

Visión

En el año 2026, la Maestría en Educación Histórica del Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas, apegada a principios democráticos, humanistas, inclusivos e interculturales, se constituye como un posgrado profesionalizante con reconocimiento académico en los ámbitos local, nacional e internacional, por la excelencia educativa y de gestión; además, se caracteriza por ser un centro de producción y gestión del conocimiento en torno a la educación histórica y la historia. Su modelo académico, centrado en el aprendizaje de las y los maestrantes, propicia la profesionalización de docentes en el campo de la educación histórica y la historiografía, flexibles e innovadores, certificados en la generación de ambientes de aprendizaje presenciales y virtuales, en el dominio de una lengua extranjera, capaces de diseñar, implementar y evaluar situaciones de aprendizaje pertinentes para la formación de una ciudadanía con pensamiento y conciencia históricos, así como desarrollar investigaciones educativas e historiográficas rigurosas. El posgrado se rige por lineamientos de organismos académicos que dan pauta a lineamientos e indicadores de calidad. Se apoya en programas de tutorías académicas, asesorías, seguimiento a egresados, de soporte al estudiantado de nuevo ingreso y de movilidad académica, en aras de que la trayectoria académica de las y los futuros maestros en educación histórica se desarrolle con parámetros de excelencia académica. El Núcleo Académico implementa estrategias de superación continua con el fin de tener docentes-investigadores, con nivel mínimo de maestría, con estudios de doctorado, especialistas en investigación educativa y/o historiográfica, certificados en herramientas digitales y al menos una lengua extranjera, con distinciones académicas como el Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional

Docente, adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, con participación en cuerpos académicos consolidados, en redes interinstitucionales y en acciones colegiadas para la producción y la difusión del conocimiento. El posgrado atiende la evaluación externa e interna a través de la certificación de procesos académicos y administrativos bajo la Norma de la Organización Internacional de Normalización y la acreditación de su oferta educativa por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior y el ingreso a padrones nacionales de posgrados de alta calidad.

CAM (2022). *Visión, misión y fundamentación de la Maestría en Educación Histórica*. Zacatecas (documento inédito)