



SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN**  
TRABAJEMOS DIFERENTE



**CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL  
MAGISTERIO**

**ZACATECAS**

**[WWW.CAMZAC.EDU.MX](http://WWW.CAMZAC.EDU.MX)**



# INFORME ANUAL DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CICLO ESCOLAR 2018-2019

## PRESENTACIÓN

La Dirección del Centro de Actualización del Estado de Zacatecas pone a su disposición el presente informe sintético, en el que se precisan las metas logradas y actividades realizadas en el transcurso del ciclo escolar 2018-2019.

El eje vertebrador del desarrollo académico y administrativo de esta escuela formadora de docentes, lo conforma la Misión y la Visión institucionales, sustentadas ambas, en los principios básicos y los valores rectores de observancia institucional.

## MISIÓN INSTITUCIONAL

El Centro de Actualización del Magisterio en Zacatecas tiene como propósito la formación de licenciados en educación secundaria, además de contribuir a la profesionalización de los docentes en servicio. Su modelo académico favorece la adquisición de competencias para el análisis y la

## NUESTROS ALUMNOS

### • MATRÍCULA DE LA LICENCIATURA

Durante el ciclo escolar 2018-2019 se atendieron **183** estudiantes, distribuidos en **7** programas educativos del Plan de Estudios 1999 y **4** programas educativos del Plan de Estudios 2018 correspondientes a la Licenciatura en Educación Secundaria y la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje, ambas relacionadas con las asignaturas que se enseñan en la educación media.

Del total de la matrícula atendida, **73** alumnos cursaron el II semestre, **47** el IV semestre, **38** el VI semestre y **25** el VIII semestre.

### • MATRÍCULA DEL POSGRADO

Los alumnos que se están atendiendo en la Unidad de Posgrado, se distribuyen en **5** grupos; de éstos, **3** cursan la Maestría en Intervención para el Desarrollo Educativo (2 con sede Zacatecas y 1 con sede en Fresnillo, Zac) y 2 la Maestría en Educación Histórica.

La matrícula total del posgrado en el ciclo anterior fue de **40** alumnos. El comportamiento de dos indicadores básicos fue el siguiente: el índice de aprobación promedio se registró con el **89.25%**, es decir, **36** alumnos aprobados del total de 40; el índice de deserción promedio de las dos maestrías quedó en el **18 %**

### • APROBACIÓN

El índice de aprobación obtenido por alumnos en el periodo lectivo que termina fue del **86%**, obtenido al relacionar la existencia final con el total de alumnos aprobados.



DIRECTORA

NVILLALOBOS@CAMZAC.EDU.MX



(492)9221990, (492)1540288



WWW.CAMZAC.EDU.MX

*reflexión crítica, la enseñanza, la investigación y la innovación educativa, que permiten a sus egresados incidir tanto en el medio que les rodea como en el mejoramiento de sus prácticas de enseñanza al generar, ejecutar y evaluar situaciones auténticas de aprendizaje.*

## VISIÓN INSTITUCIONAL

*En el año 2020, el Centro de Actualización del Magisterio en Zacatecas lidera la educación superior pública y el sistema de formación de docentes en la entidad. Su modelo académico, centrado en los estudiantes, asegura un proceso formativo con altos parámetros de calidad. Sus programas académicos y el nivel profesional de su planta docente están acreditados y avalados por organismos externos. Sus egresados, que incorporan a su preparación el dominio de un idioma extranjero como segunda lengua, son reconocidos por su calidad profesional y su compromiso con la sociedad.*

## VALORES RECTORES

*A partir de las premisas y principios básicos contenidos en la misión y visión, se establecen los siguientes valores de la vida institucional:*

1. *Respeto*
2. *Libertad*
3. *Honestidad*
4. *Solidaridad*
5. *Responsabilidad*

### • DESERCIÓN

El índice de deserción de alumnos de las licenciaturas en educación secundaria de los planes de estudio 1999 y 2018, es en promedio el **16%** conforme a la relación entre la matrícula inicial y la existencia final de alumnos. Aunque si lo diferenciamos en la primera desertó el **4%** y en la segunda el **28%**

### • TITULACIÓN

El índice de titulación registrado en este ciclo escolar fue del **52%**, de acuerdo a la relación establecida entre la matrícula inicial en el 7° semestre y el total de alumnos titulados.

Al término del ciclo escolar el Departamento de Titulación, reportó la existencia de 25 solicitudes por parte de los alumnos de VIII semestre para ser considerados en el proceso de titulación 2019. Sin embargo, al concluir el ciclo escolar solamente 12 estudiantes lograron su titulación, los 13 faltantes lo presentarán en periodo extraordinario durante el mes de septiembre de 2019.

### • PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Se realizaron diversas actividades cocurriculares de impacto al fortalecimiento académico de los alumnos y complemento a los contenidos programáticos de las asignaturas.

Se desarrolló el Encuentro Estatal Académico, Cultural y Deportivo en la Escuela Normal de San Marcos, Zac, durante los días 26, 27 y 28 de junio próximo pasado, en el que participaron más de 100 estudiantes de esta institución en las modalidades de ensayo, carteles, pintura y fotografía, Además, en actividades culturales: ajedrez, rondalla, folclor y música regional, de igual manera en eventos deportivos: futbol y basquetbol en sus categorías femenil y varonil.

### • CERTIFICACIÓN EN HERRAMIENTAS DIGITALES

Se dio inicio al proceso de certificación de **150** estudiantes en el uso de ocho herramientas tecnológicas contenidas en el programa de Google for Education.

### • CERTIFICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA

Los estudiantes con los mejores promedios en la institución son reconocidos a través de cursos de francés, en el Instituto Alianza Francesa para lograr la certificación DELF. Éste terminará en el mes de enero de 2020.

### • PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Se realizó un curso-taller sobre el diseño, aplicación y evaluación de los resultados de la encuesta aplicada a los egresados.

Se llevó a cabo el Primer Encuentro de Egresados y se continúa con la aplicación de encuestas de satisfacción e instrumentos a empleadores y estudiantes de educación secundaria.



DIRECTORA

NVILLALOBOS@CAMZAC.EDU.MX



(492)9221990, (492)1540288



WWW.CAMZAC.EDU.MX

## PRINCIPIOS BÁSICOS

Con fundamento en la misión y visión institucionales, expresadas en de manera taxonómica, el CAM:

- a) Forma docentes conscientes y comprometidos con los valores democráticos, la tolerancia de la diversidad, los deberes civiles y los derechos humanos.
- b) Contribuye a la profesionalización de los docentes en servicio.
- c) Forma docentes con alto sentido de responsabilidad académica en el desarrollo de programas de estudio innovadores que favorezcan la formación de los ciudadanos del siglo XXI.
- d) Favorece el desarrollo de recursos cognitivos y actitudinales en los futuros docentes de educación básica.
- e) Estudia y promueve el patrimonio cultural del estado, del país y de la humanidad.
- f) Fomenta la conservación y cuidado del ambiente.
- g) Promueve convenios de intercambio y estancias con otras IES.

## METAS DEL PROFEN LOGRADAS CON NIVEL DE SIGNIFICACIÓN ALTO

- Meta 4.1. Lograr la acreditación de cinco programas educativos de las especialidades de Historia, Inglés, Matemáticas, Español y

Se difundieron entre las academias los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los egresados de las diferentes especialidades.

Como producto del trabajo de investigación que realiza esta coordinación, se envió una ponencia para participar en el COMIE 2019.

### • MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Se llevó a cabo una estancia académica de dos estudiantes de la LES con especialidad en Español en la BECENSLP.

La alumna Cinthya Guadalupe Murillo García, recién egresada del programa educativo de Inglés, realizó una estancia académica en la República de Irlanda en la "Faculty of Education. Mary Immacule College"

Se logró que 38 estudiantes y 8 profesores realizaran una estancia académica en Atlacomulco, Estado de México para realizar JOPD y diferentes actividades académicas organizadas en colaboración con la Escuela Normal de Atlacomulco "Profesora Evangelina Alcántara Díaz".

Se llevó a cabo el primer intercambio de alumnos y egresados de los programas de posgrado de la BECENESLP y el CAM.

Bajo el criterio de movilidad de estudiantes, se coordinó, organizó y acompañó a una Jornada de Observación y Práctica Docente que realizaron alumnos de la LES con especialidad en Matemáticas, VI semestre, de la Escuela Normal de Naucalpan de Juárez, Edo. de México, la cual se llevó a cabo en escuelas secundaria de la zona conurbada entre Zacatecas y Guadalupe.

## NUESTROS DOCENTES

### • TIPO DE NOMBRAMIENTO

Durante el ciclo escolar 2018-2019 participaron en la formación inicial de los futuros docentes de educación secundaria un total de 54 docentes, de los cuales 46 son de base y 6 están por contrato y 2 comisionados.

En el desarrollo del posgrado a través de la Maestría en Intervención para el Desarrollo Educativo y la Maestría en Educación Histórica, cumplieron su función 6 docentes.

### • GRADO ACADÉMICO

La atención a los estudiantes es el aspecto central del modelo de formación docente que se ofrece en nuestra escuela, tal como lo señalan los planes de estudio vigentes y el Modelo Educativo que rige a esta escuela formadora de docentes. En tal sentido, hemos cumplido con ese requerimiento curricular con una planta docente que ostenta los siguientes grados académicos:



DIRECTORA

NVILLALOBOS@CAMZAC.EDU.MX



(492)9221990, (492)1540288



WWW.CAMZAC.EDU.MX

- Licenciatura- 11 docentes
- Maestría- 35 docentes
- Doctorado- 6 docentes

- *Meta 1.4. Lograr que 40 docentes asistan y participen en diferentes congresos nacionales para difundir la producción académica promoviendo la mejora en los procesos de formación docente.*
- *Meta 3.4. Promover la certificación de estudiantes en una segunda lengua y en el uso de herramientas digitales, para fortalecer el perfil de egreso y la formación integral de los futuros profesores de educación secundaria.*
- *Meta 3.3. Promover un programa institucional de vinculación, movilidad e intercambio académico nacional e internacional, para elevar la calidad educativa de los estudiantes del CAM.*
- *Meta 2.1. Habilitación en el proceso de gestión del conocimiento a 20 docentes, integrantes del CAEF o grupos de interés.*
- *Meta 4.3. Fortalecer la infraestructura y los procesos académicos a través de la conectividad, equipos de cómputo y las tecnologías aplicadas al conocimiento.*

#### • PERFIL DESEABLE

El Programa de Desarrollo Profesional (PRODEP) ha reconocido a **11** docentes de nuestra institución con el Perfil Deseable. En el ciclo escolar que termina se reconocieron **5** docentes, toda vez que se han cumplido con los requisitos señalados en la convocatoria respectiva.

#### • CUERPOS ACADÉMICOS Y REDES DE COLABORACIÓN

Se crearon condiciones favorables para impulsar la formación de cuerpos académicos y así propiciar la adecuada integración de las funciones de docencia, investigación y difusión.

Se logró el reconocimiento del CAEF CA-CAM-03 “La investigación y su impacto en la mejora de la práctica educativa”. Por lo tanto se cuenta con 2 CAEF en la institución.

Se conformaron **3** grupos de interés formalmente: los cuales cuentan con una Acta constitutiva en la que plasman las líneas de generación de conocimiento y los proyectos de investigación a los que se comprometen trabajar durante un ciclo escolar.

#### • PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Durante el ciclo escolar 2018-2019, 40 docentes asistieron y presentaron ponencias relacionadas con la producción académica de los dos cuerpos académicos y cuatro grupos de interés en eventos nacionales e internacionales, con el propósito de fortalecer su formación académica y la mejora de su desempeño docente, tales como:

- Participación de docentes y alumnos en el II Encuentro Dolores Castro, realizó en la Cd. de Aguascalientes, Ags., en el marco del Día Internacional de la Mujer, 2019.
- Participación de profesores y alumnos en el II Coloquio Internacional, Patrimonio bibliográfico, siglos XVI-XIX, en calidad de organizadores y ponentes.
- Participación de 7 profesores en el IX Congreso Latinoamericano de Semiótica, Zacatecas.
- Participación de 12 profesores y 13 alumnos en el I Congreso de Investigación Educativa a realizarse en la BECENESLP.
- Se trabajó en las gestiones para la realización del “II Seminario de Seminario de Historia, Cultura y Educación en México”, éste se llevó a cabo durante los días 24 y 25 de junio del año en curso en el CAM, en colaboración con la Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí, Escuela Normal de Atlacomulco y la Unidad Académica de Docencia Superior de la UAZ y la participación de la Benemérita Escuela Normal “Manuel Ávila Camacho”, Escuela Normal Experimental “Salvador Varela



DIRECTORA

NVILLALOBOS@CAMZAC.EDU.MX



(492)9221990, (492)1540288



WWW.CAMZAC.EDU.MX

# METAS DEL PROFEN LOGRADAS CON NIVEL DE SIGNIFICACIÓN MEDIO

- *Meta 4.2. Establecer un sistema integral de la gestión de la calidad para la certificación del proceso de formación inicial que incluye procesos académicos y administrativos, desde el ingreso hasta el seguimiento a egresados a través de la Norma ISO 9001:2015.*
- *Meta 3.2. Reestructurar y consolidar los programas de seguimiento y profesionalización a egresados.*
- *Meta 1.2. Certificar a 17 docentes en el dominio del idioma inglés y/o en la enseñanza de esta lengua, así como en el uso de las TIC mediante exámenes e instrumentos estandarizados.*
- *Meta 3.1. Consolidar el programa de tutoría y diseñar e implementar el programa de acompañamiento a alumnos de nuevo ingreso, para fortalecer su formación inicial.*
- *Meta 3.3. Promover un programa institucional de vinculación, movilidad e intercambio académico nacional e internacional, para elevar la calidad educativa de los estudiantes del CAM.*
- *Meta 4.4. Fortalecer la infraestructura con la construcción, adecuación,*

Reséndiz”, Juchipila, Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila, Unidad Académica de Letras de la UAZ y la Universidad de Guanajuato, se contó con la presencia de dos conferencistas de la Universidad Panamericana y la University of Glasgow del Reino Unido.

Docentes de los PE de las diferentes especialidades asistieron a la FIL a la Ciudad de Guadalajara, Jal., para adquirir acervos bibliográficos.

## • DIFUSIÓN DE PRODUCTOS ACADÉMICOS

Se dictaminaron dos libros: “Los Hijos de Clío”, coordinado por Edgar Fernández Álvarez y Jesús Domínguez Cardiel, el cual fue presentado el pasado mes de febrero. Y el libro “Educación, lengua e historia: Investigaciones contemporáneas sobre procesos educativos y sociales en México (XVII-XIX), coordinado por Brenda Berenice Ochoa Vizcaya, Irma Guadalupe Villasana Mercado y Salvador Alejandro Lira Saucedo, éste fue presentado en el II Seminario de Seminario de Historia, Cultura y Educación en México, los días 24 y 25 de junio del año en curso en el CAM.

## • EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

Al término de los dos semestres del ciclo escolar, los alumnos de la institución respondieron a la encuesta para evaluar el desempeño docente de los profesores que atendieron las asignaturas de los planes de estudios vigentes. Los resultados se expresan en fortalezas y debilidades.

- Fortalezas: Ámbito de la identificación institucional, actitud y cumplimiento de sus deberes y el dominio de contenidos
- Debilidades: Ámbito de la planeación didáctica, la evaluación de los aprendizajes y las habilidades y estrategias didácticas utilizadas.

## • CERTIFICACIÓN EN HERRAMIENTAS DIGITALES

Se dio inicio al proceso de certificación de 150 maestros, 20 estudiantes y cinco integrantes del área administrativa, en el uso de ocho herramientas tecnológicas contenidas en el programa de Google for Education.

## • PROGRAMA DE TUTORÍAS

Una de las funciones de los docentes en esta institución educativa es la tutoría. En tal sentido, participaron en el cumplimiento de esta actividad 17 profesores, atendiendo 85 alumnos. Como un complemento al programa de tutorías, se organizó el Primer foro de Tutorías.

## • CAPACITACIÓN

Participaron dos docentes de esta escuela en el equipo que la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) integró, para el diseño curricular del Plan de Estudios 2018, de la Licenciatura en Enseñanza Aprendizaje de las asignaturas de la educación secundaria.



DIRECTORA

NVILLALOBOS@CAMZAC.EDU.MX



(492)9221990, (492)1540288



WWW.CAMZAC.EDU.MX

*mantenimiento y equipamiento de nuevos espacios académicos que permitan el logro de los objetivos formativos de los estudiantes.*

## **METAS ACADÉMICAS**

- 1. Dar seguimiento y adecuación para un mejor acompañamiento al 100% de los estudiantes normalistas para evaluar los resultados de las prácticas.*
- 2. Lograr que el 100% de los alumnos se titulen bajo los criterios establecidos en el reglamento de titulación de la LES 1999.*
- 3. Promover un programa institucional de movilidad e intercambio académico nacional e internacional para elevar la calidad educativa de los estudiantes.*
- 4. Profesionalización y habilitación docente con énfasis en los indicadores de calidad del PACTEN.*
- 5. Creación y consolidación de CAEF, asimismo, impulsar producción y difusión académicas según las líneas de generación del conocimiento y las bases de la Convocatoria del PRODEP.*
- 6. Promoción de la difusión de la producción académica de docentes, grupos de interés y*

Se impartieron cursos de inglés a **15** profesores y a **8** compañeros del personal de apoyo, también se impartió francés a 9 profesores.

Se ha evaluado mediante el instrumento de Aptis a 7 docentes y 3 administrativos, además de 2 aplicaciones a alumnos y exalumnos, para obtener la certificación CENNI.

Se impartió el “Curso-taller Formación de docentes inclusivos”, dirigido a docentes y alumnos de la institución.

Se impartió el Curso-taller de Robótica dirigido a docentes y alumnos del PE de matemáticas.

Se impartió el Taller “Elaboración de prototipos para la enseñanza de la Geografía”, dirigido a alumnos de ese PE.

Se impartió el Taller: “La didáctica de la historia en la educación secundaria”, impartido por Joan Pagés Blanch a docentes y alumnos del PE de Historia.

Se impartió a los estudiantes y docentes del programa educativo de geografía de IV semestre el curso-taller denominado “Reflexión e Innovación Educativa con herramientas interactivas” ofrecido por el INEGI.

Se impartió el “Curso de Redacción de textos académicos” dirigido a docentes de las diferentes especialidades, bajo la coordinación del Departamento de Investigación e Innovación Educativa. Concluyeron satisfactoriamente 13 docentes.

Se habilitó la plataforma Moodle del CAM y se capacitará a docentes y administrativos para su uso.

## **ÁMBITO ACADÉMICO**

### **• PLANES DE ESTUDIO**

La oferta educativa de este centro educativo se dividió en dos modalidades de estudios, la primera, Licenciatura; y la segunda, Posgrado.

Con respecto a la primera modalidad, el enfoque, las orientaciones y fundamentos metodológicos utilizados en el desarrollo académico de las asignaturas, fueron las estipuladas en los Planes de Estudio, 1999 de la Licenciatura en Educación Secundaria y 2018 para la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje, ambas correspondientes a las materias que se enseñan en ese nivel educativo.



DIRECTORA

NVILLALOBOS@CAMZAC.EDU.MX



(492)9221990, (492)1540288



WWW.CAMZAC.EDU.MX

CAEF en diferentes eventos académicos.

7. Lograr la vinculación con tres instituciones de educación superior y educación básica, para mejorar la formación inicial de los futuros docentes de secundaria.
8. Brindar las herramientas tecnológicas necesarias para que alumnos, docentes y personal administrativo desarrollen habilidades que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa.
9. Promover la adquisición de acervos especializados para la mejora de los servicios bibliotecarios.

Al concluir el semestre comprendido agosto 2018 a enero 2019, se atendieron el 100% de las asignaturas propuestas en los Planes de Estudios, 1999 y 2018, de las especialidades de Biología, Español, Física, Historia, Geografía, Lengua Extranjera (Inglés) y Matemáticas para el primero; de igual manera, los cursos propuestos en las especialidades de Biología, Español, Historia y Matemáticas, para el segundo. Es decir, se impartieron 81 cursos en 7 especialidades diferentes, distribuidos en 10 grupos del plan de estudios 1999 y 4 del plan de estudios 2018. De acuerdo a los informes, el promedio de los contenidos trabajados fue del 95% de la planificación inicial.

De forma extracurricular a los planes de estudios 1999 y 2018, se impartieron cursos de inglés a cuatro grupos de la LES, un curso de francés, un curso de japonés, un curso de computación a los alumnos de la LEA de las Matemáticas en Educación Secundaria y el curso PFAEEN a los alumnos de VII semestre de la LES. Asimismo, las actividades de danza, rondalla, fútbol y basquetbol, como parte de su formación complementaria. Los cursos estuvieron a cargo de 44 profesores, de los cuales entregaron informes de asignatura, coordinaciones, comisiones varias y tutorías.

Con relación a la segunda modalidad, el enfoque, las orientaciones y fundamentos metodológicos utilizados en el desarrollo académico de las asignaturas, fueron las estipuladas en los Planes y programas de estudio de la Maestría en Intervención para el Desarrollo Educativo y los de la Maestría en Educación Histórica.

#### • JORNADAS DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

De 183 estudiantes inscritos en el ciclo 2018-2019, 25 cursaron el 7° y 8° semestres. Estos alumnos realizaron su Servicio Social, en la modalidad de trabajo docente, en diversas escuelas secundarias ubicadas en la capital del estado y municipios aledaños, con el propósito de fortalecer el desarrollo de sus competencias didácticas, además de mejorar su habilidad para conocer a los adolescentes y fortalecer sus conocimientos disciplinares.

El resto de los alumnos comprendidos de 1° a 6° semestres llevaron a cabo sus Jornadas de Observación y Práctica Docente en escuelas secundarias de la misma demarcación, según lo estipulan los contenidos programáticos de las asignaturas de la línea de acercamiento a la práctica docentes, del Plan 1999 y lo indicado en los contenidos de los cursos del Plan 2018. Esta actividad formativa al vincularse con esas instituciones, conlleva el propósito de contrastar el conocimiento adquirido en las diversas asignaturas y cursos de los planes de estudio vigentes.



DIRECTORA

NVILLALOBOS@CAMZAC.EDU.MX



(492)9221990, (492)1540288



WWW.CAMZAC.EDU.MX



Se cumplió con el 100% del seguimiento a los estudiantes normalistas que cursan el plan de estudios 1999 y 2018 de Educación Normal.

Durante el último semestre del ciclo, se realizaron dos jornadas de visita a instituciones de educación básica y media superior en el Estado, por parte de los alumnos que cursan la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español, de la Biología, de la Historia y de las Matemáticas en Educación Secundaria.

Se realizó la primera JOPD de los alumnos de IV semestre de la L.E.S en escuelas secundaria de Estado de Zacatecas.

Se realizó la primera JOPD de los alumnos de VI semestre de la L.E.S en Atlacomulco, Estado de México.

Se llevaron a cabo las Segundas Jornadas de Observación Práctica Docente de IV y VI semestres de la LES, Plan 1999, en el mes de mayo a diferentes escuelas secundarias de Fresnillo, Zac. También se realizaron las Segundas Jornadas de Práctica del II semestre de las especialidades de Español, Biología, Historia y Matemáticas, Plan 2018, en el mes de mayo a diferentes escuelas secundarias de Fresnillo y Zacatecas.

Finalmente, en el mes de mayo, se realizó una Tercera Jornada de Prácticas para el II semestre del Plan 2018.

#### • CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Se firmaron 2 convenios de colaboración. El primero con la BECENESLP y el segundo con UCOL.

Se firmaron dos Actas de intención académica entre los participantes del cuerpo académico en formación ENAATLA2 “Ciencia y tecnología en el aula”, de la Escuela Normal de Atlacomulco “Profesora Evangelina Alcántara Díaz” y el cuerpo académico CAMZAC-CA01 “Educación Histórica y Desarrollo Profesional”, asimismo con el CAMZAC-CA-03 “La Investigación Para Mejorar La Práctica Educativa” del CAM.

En el mes de junio se firmó un acuerdo de colaboración con la Unidad Académica de Docencia Superior de la UAZ, cuyas acciones principales son la movilidad de estudiantes y docentes de posgrado, asesoría conjunta en documentos de titulación en licenciatura y posgrado, dictaminación y publicación de producciones académicas y proyectos conjuntos de investigación, docencia y formación, entre otros.

Se gestionó ante el Consejo Británico un convenio de colaboración para contar en el CAM con el permiso de Centro Evaluador del idioma Inglés. Actualmente el CAM es centro aplicador del APTIS, para obtener la certificación CENNI.



DIRECTORA

NVILLALOBOS@CAMZAC.EDU.MX



(492)9221990, (492)1540288



WWW.CAMZAC.EDU.MX

## ÁMBITO ADMINISTRATIVO

La Subdirección Administrativa cumplió con las funciones establecidas en el Manual de Organización, con las metas del Plan Anual de Trabajo, con los objetivos estratégicos, los indicadores y metas establecidas en el PDI, a través de sus cuatro Departamentos (Financieros, Materiales, Humanos y Programas Federales – Becas-).

- Se proporcionó la información requerida por los distintos programas educativos durante el proceso de evaluación y acreditación a través de CIEES,
- Se otorgaron todas las facilidades de alimentación, hospedaje y transportes a todo el personal docente, no docente y alumnos cuando fue programada su participación en eventos de superación, capacitación y profesionalización,
- Se programaron requisiciones de materiales de cómputo, insumos de oficina y de mantenimiento en general. Todo esto bajo la programación mensual del ejercicio de presupuesto anual,
- Se facilitaron los medios materiales y logísticos para la realización de todos los eventos académicos en los que el CAM ha sido anfitrión o ha participado fuera del estado,
- Se logró una cobertura del 60% con el beneficio de las becas que ofrece el gobierno federal para los alumnos del nivel superior en México.
- Se informó bimestralmente al Consejo Académico Institucional sobre el ejercicio del presupuesto anual. *(presupuesto asignado por la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas y ejercido al mes de mayo)*

No.	Partida	Nombre	Ejercido
1	2111	Materiales y útiles de oficina	\$50,016.00
2	2141	Material y útiles para procesamiento y bienes informáticos	\$87,864.00
3	3381	Servicios de vigilancia	\$55,680.00
		<b>Total</b>	<b>\$193,560.00</b>
		<b>Monto Autorizado</b>	<b>\$464,546.00</b>
		<b>Saldo por ejercer</b>	<b>\$270,986.00</b>



DIRECTORA

NVILLALOBOS@CAMZAC.EDU.MX



(492)9221990, (492)1540288



WWW.CAMZAC.EDU.MX

## ÁMBITO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

---

### • VINCULACIÓN CON LA IES

Se está diseñando el Programa de movilidad académica (internacional y nacional) de la institución para el fortalecimiento académico de los programas de licenciatura y posgrado.

### • ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Se logró la acreditación de cinco programas educativos de acuerdo a la metodología de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), Matemáticas, Español, Inglés, Geografía e Historia; los tres primeros lograron la acreditación hasta el 30 de abril de 2024; y los siguientes dos hasta el 31 de agosto de 2022. La evaluación para la acreditación estuvo a cargo de los comités de pares académicos (CPAE), integrantes de los CIEES.

### • CERTIFICACIÓN PROCESOS

Después de lograr la certificación de los Servicios Bibliotecarios y el Departamento de Control Escolar conforme los requisitos señalados por la Norma ISO 9001:2008; en el ciclo escolar que termina se inició el proceso integral de certificación mediante la Norma ISO 9001:2015 que comprende la formación inicial desde la promoción hasta el seguimiento a egresados.

## ÁMBITO GESTIÓN NORMATIVA

---

### • MANUAL DE ORGANIZACIÓN

Con la participación de la dirección de la escuela, los integrantes de los departamentos y coordinaciones académicas y administrativas, el personal docente y no docente, se llevó a cabo la tercera actualización del Manual de Organización Institucional, bajo la coordinación de la Unidad de Planeación de este centro educativo.

## ÁMBITO GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA

---

### • MEJORA DE LOS ESPACIOS TECNOLÓGICOS

Se activaron los laboratorios de Matemáticas e Idiomas en los nuevos espacios destinados para tal fin, con la instalación de los equipos de cómputo necesarios, los software y hardware respectivos y el mobiliario adecuado para desarrollar actividades de aprendizaje.



DIRECTORA

NVILLALOBOS@CAMZAC.EDU.MX



(492)9221990, (492)1540288



WWW.CAMZAC.EDU.MX

Se equipó el Laboratorio de Inglés con el Software y Hardware requerido por el Consejo Británico.

También se hizo la instalación del nuevo Centro de Cómputo en el espacio físico, construido exprofeso, mediante el equipamiento de mobiliario, software, pizarrón electrónico y actualización de computadoras.

• **CUBÍCULOS PARA DOCENTES**

Se construyó un edificio de dos plantas para cubículos. En ellos fueron instalados los integrantes de los programas educativos de Español y Matemáticas.

**Dado, firmado y sellado en las instalaciones del Centro de Actualización del Magisterio del Estado de Zacatecas, a los quince días del mes de julio de 2019.**

ATENTAMENTE



---

MTRA. NANCY VILLALOBOS DURÁN  
DIRECTORA



DIRECTORA

NVILLALOBOS@CAMZAC.EDU.MX



(492)9221990, (492)1540288



WWW.CAMZAC.EDU.MX